



Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale

Champ professionnel «agriculture et ses professions»

Modification du 6 décembre 2016

17011	Maraîchère CFC/Maraîcher CFC Gemüsegärtnerin EFZ/Gemüsegärtner EFZ Orticoltrice AFC/Orticoltrice AFC
16403	Avicultrice CFC/Aviculteur CFC Geflügelfachfrau EFZ/Geflügelfachmann EFZ Avicoltrice AFC/Avicoltore AFC
15005	Agricultrice CFC/Agriculteur CFC Landwirtin EFZ/Landwirt EFZ Agricoltrice AFC/Agricoltore AFC
16003	Arboricultrice CFC/Arboriculteur CFC Obstfachfrau EFZ/Obstfachmann EFZ Frutticoltrice AFC/Frutticoltore AFC
22603	Caviste CFC Weintechnologin EFZ/Weintechnologe EFZ Cantiniera AFC/Cantiniere AFC
16103	Viticultrice CFC/Viticulteur CFC Winzerin EFZ/Winzer EFZ Viticoltrice AFC/Viticoltore AFC

*Le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)
arrête:*

I

L'ordonnance du SEFRI du 8 mai 2008 sur la formation professionnelle initiale
champ professionnel «agriculture et ses professions»¹ est modifiée comme suit:

¹ RS 412.101.220.83

Art. 4, désignation des domaines A4 et B6

A4 semer et planter les grandes cultures

B6 Ne concerne que le texte italien.

Art. 7

¹ Dès le début de la formation, les prestataires de la formation remettent et expliquent aux personnes en formation les directives et les recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement, en particulier celles relatives à la communication des dangers (symboles de danger, pictogrammes, signes d'interdiction) dans ces trois domaines.

² Les directives et les recommandations précitées font partie intégrante de la formation dispensée dans tous les lieux de formation et elles sont prises en considération dans les procédures de qualification.

³ Les personnes en formation acquièrent, sur tous les lieux de formation, des connaissances en matière de développement durable, notamment en ce qui concerne l'équilibre entre les intérêts sociétaux, écologiques et économiques.

⁴ Il est permis d'occuper les personnes en formation, en fonction de leur niveau de connaissance, à des travaux dangereux. Cette dérogation présuppose que les personnes en formation soient formées, encadrées et surveillées en fonction des risques élevés; ces dispositions particulières sont définies dans le plan de formation en tant que mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé.

Art. 8, al. 1 à 3

¹ La formation à la pratique professionnelle en entreprise s'étend sur toute la durée de la formation professionnelle initiale, en moyenne à raison de 4 jours par semaine.

² Dans le domaine spécifique «production biologique», la formation à la pratique professionnelle est dispensée en règle générale pour moitié, mais au minimum pendant une année, dans une entreprise formatrice bio agréée.

³ L'enseignement obligatoire dispensé à l'école professionnelle comprend entre 1500 et 1600 périodes d'enseignement. Parmi celles-ci, 120 à 160 périodes sont consacrées à l'enseignement du sport².

Art. 10, al. 1 et 4

¹ Un plan de formation, édicté par l'organisation compétente du monde du travail et approuvé par le SEFRI, est disponible au moment de l'entrée en vigueur de la présente ordonnance.

² Art. 52, al. 1, de l'O du 23 mai 2012 sur l'encouragement du sport (RS **415.01**).

⁴ Sont annexées au plan de formation:

- a. la liste des instruments servant à promouvoir la qualité de la formation professionnelle initiale avec indication des sources;
- b. les mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé.

Art. 13, al. 2

² Dans les entreprises qui ne sont autorisées à former qu'une seule personne, une seconde personne peut commencer sa formation si la première entame sa dernière année de formation professionnelle initiale.

Titre précédant l'art. 14

Section 7

Dossier de formation, rapport de formation et dossiers des prestations

Art. 14 Dossier de formation

¹ Pendant la formation à la pratique professionnelle, la personne en formation tient un dossier de formation dans lequel elle inscrit au fur et à mesure les travaux importants concernant les compétences opérationnelles à acquérir.

² Au moins une fois par semestre, le formateur contrôle et signe le dossier de formation. Il en discute avec la personne en formation au moins une fois par semestre.

Art. 14a Rapport de formation

¹ A la fin de chaque semestre, le formateur établit un rapport attestant le niveau atteint par la personne en formation. A cette fin, il se fonde sur les prestations de la personne en formation pendant la formation en entreprise et sur les remarques relatives aux prestations fournies à l'école professionnelle et dans les cours interentreprises. Il discute du rapport de formation avec la personne en formation.

² Le formateur et la personne en formation conviennent si nécessaire de mesures permettant d'atteindre les objectifs de la formation et fixent des délais en conséquence. Ils consignent les décisions et les mesures prises par écrit.

³ A l'issue du délai fixé, le formateur vérifie l'efficacité des mesures prises et fait mention de ses conclusions dans le prochain rapport de formation.

⁴ Si les objectifs liés aux mesures fixées ne sont pas atteints ou si les chances de réussite de la personne en formation sont compromises, le formateur le signale par écrit aux parties contractantes et à l'autorité cantonale.

Art. 16, al. 2

Ne concerne que le texte italien.

Art. 17, al. 3, let. b

³ L'examen final porte sur les domaines de qualification ci-après selon les modalités suivantes:

- b. connaissances professionnelles d'une durée de 4 heures; la personne en formation subit un examen écrit et un examen oral; l'examen oral dure 1,5 heure au maximum;

Titre précédant l'art. 22

Section 10 Développement de la qualité et organisation

Art. 22, al. 1, let. b, et 4

¹ La Commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation dans le champ professionnel de l'agriculture et de ses professions (CFC et AFP) comprend:

- b. deux représentants du corps des enseignants des connaissances professionnelles;

⁴ La commission est chargée des tâches suivantes:

- a. examiner régulièrement, au moins tous les 5 ans, l'ordonnance et le plan de formation en fonction des développements économiques, technologiques, écologiques et didactiques; intégrer, le cas échéant, de nouveaux aspects organisationnels de la formation professionnelle initiale;
- b. demander à l'organisation du monde du travail compétente de proposer au SEFRI des modifications de l'ordonnance, pour autant que les développements constatés requièrent une adaptation de cette dernière;
- c. proposer à l'organisation du monde du travail compétente de modifier le plan de formation, pour autant que les développements constatés requièrent une adaptation de ce dernier;
- d. prendre position sur les instruments de validation des acquis de l'expérience;
- e. prendre position sur les instruments servant à promouvoir la qualité de la formation professionnelle initiale, en particulier sur les dispositions d'exécution relatives aux procédures de qualification.

Art. 24a Dispositions transitoires concernant la modification du
6 décembre 2016

Les personnes qui ont commencé leur formation avant le 1^{er} mars 2017 et qui répètent l'examen de fin d'apprentissage jusqu'au 31 décembre 2021 peuvent, si elles en font la demande, voir leurs prestations appréciées selon l'ancien droit.

II

¹ La présente ordonnance entre en vigueur le 1^{er} mars 2017, les dispositions de l'al. 2 étant réservées.

² L'art. 17, al. 3, let. b, entre en vigueur le 1^{er} janvier 2020.

6 décembre 2016

Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche
et à l'innovation:

Josef Widmer, Directeur suppléant

